

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสาธิตเหล็กวิทยา อำเภอสาธิตเหล็ก จังหวัดพิจิตร โดยใช้รูปแบบชิปปป์ (CIPP Model)
ผู้รายงาน	นายกิตติทัต อัจฉิ
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตเหล็กวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสาธิตเหล็กวิทยา 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสาธิตเหล็กวิทยา 3) ประเมินด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสาธิตเหล็กวิทยา และ 4) ประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสาธิตเหล็กวิทยา โดยใช้รูปแบบชิปปป์ (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตเหล็กวิทยา อำเภอสาธิตเหล็ก จังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 322 คน จำแนกเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครู จำนวน 9 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 155 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 1 ฉบับ แบ่ง เป็น 4 ตอน แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมินพบว่า การประเมินโครงการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสาธิตเหล็กวิทยา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย 4.37 รองลงมาได้แก่ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย 4.35 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ด้านบริบท มีค่าเฉลี่ย 4.25